



BIENVENUE À LA MATERNELLE

CLAUDETTE-BRADSHAW 2 MAI 2025





كلودىت برادشو 2025مايو 2025





Plan de la rencontre

Bienvenue à la Maternelle





- Prévisions pour septembre 2025
- · Entrée progressive à la maternelle
- · École de langue française, c'est...
- · Famille et Petite Enfance francophone Sud Inc.
- · Pédagogie du jeu à la maternelle
- Préparation de votre enfant
- Matériel scolaire
- Départ en fin de journée
- Transport scolaire
- Trousse d'information
- Politiques
- Mission/Vision/Valeurs de l'école
- Communication
- Période de questions





مرحباً بكم في روضة الأطفال

خطة الاجتماع





- توقعات لشهر سبتمبر 2025
- الدخول التدريجي إلى رياض الأطفال
 - مدرسة اللغة الفرنسية، إنها...
- مؤسّسة الأسرة الفرنكوفُونية والطفولة المبكرة في الجنوب
 - بيداغوجية اللعب في رياض الأطفال
 - إعداد طفلك
 - اللوازم المدرسية
 - المغادرة في نهاية اليوم
 - النقل المدرّسي
 - مجموعة معلوّمات
 - السياسات
 - رسالة/رؤية/قيم المدرسة
 - تواصل
 - فترة الأسئلة



Membres de l'équipe enseignante



Nicolas Benoit



Marie-Pier Mallet



Anissa LeBlanc



Céleste Boudreau Chiasson



Caroline Dixon

拿

مرحباً بكم في روضة الأطفال عضاع

هيئة التدريس



نیکولاس بینوا



ماري بير ماليت



أنيسا لوبلانك



سیلیست بودرو شیاسون



کارولین دیکسون



Membres de l'équipe d'appui à l'apprentissage



Emmanuelle Lajoie Aubie



Jessica LeGault



Christine Bourque

Nous avons 7 autres personnes enseignantes d'appui à l'apprentissage qui peuvent travailler avec les élèves de la maternelle.

拿

مرحباً بكم في روضة الأطفال عصاعاً

فريق دعم التعلم



إيمانويل لاجوي أوبي



جيسيكا ليجولت



کریستین بورك

لدينا 7 معلمين آخرين لدعم التعلم يمكنهم العمل مع طلاب رياض الأطفال.



Membres de l'équipe STIAM



Zoé Boudreau

Alliée technopédagogique



Michelle Jardine

STIAM



Amélie Duguay

STIAM

拿

مرحباً بكم في روضة الأطفال عضاع

زوي بودرو حليف تقني تربوي



میشیل جاردین لقد عرفت



فريق STEAM

أميلي دوغواي لقد عرفت



Membres de l'équipe enseignante



Chantale McEwen
Musique



Janice Losier Éducation physique



Guy Duguay Éducation physique

贏

مرحباً بكم في روضة الأطفال عصاعات



شانتال ماکوین موسیقی



جانيس لوسير التربية البدنية



جاي دوغواي التربية البدنية



Membres de l'équipe administrative



Élizabeth Melanson Adjointe administrative



Hélène Roy-Lajoie Adjointe administrative



Farah Ait Ali
Agente de liaison
famille-école



Lisa Elliott
Préposée de
bibliothèque
scolaire



Agente d'établissement scolaire

Naouel Toulait

拿

مرحباً بكم في روضة الأطفال

أعضاء



إليزابيث ميلانسون مساعد إداري



هیلین روي لاجوي مساعد إداري



فرح آيت علي ضابط الاتصال بين الأسرة والمدرسة



ليزا إليوت موظف مكتبة المدرسة



الفريق الإداري

نوال تولايت وكيل المدرسة



Membres de l'équipe de direction



Julie Potvin

Directrice adjointe



Nathalie Vienneau Directrice adjointe



Eric Landry
Directeur

拿

مرحباً بكم في روضة الأطفال

أعضاء



جولي بوتفين نائب المدير



ناتالي فيينو نائب المدير

فريق الإدارة



إريك لاندري مخرج





Autres services d'appui

Intervenante
Mentore en mieux-être
et comportement
Orthophoniste,
ergothérapeute et
physiothérapeute
Équipe psychosociale



Conciergerie

1 concierge de jour 5 concierges de soir



Personnes assistantes à

l'éducation

Viennent en appui en

salle de classe pour des

besoins de certains



أعضاء فريق الدعم



خدمة الكونسيرج

1-مشرف یومی 5 بوابین مسائییر۰



خدمات الدعم الأخرى

مرشد الصحة والسلوك، معالج النطق، المعالج المهني، والمعالج الطبيعي، الفريق النفسي والاجتماعي



بعض الطلاب





Prévisions Nombre de classes



90 élèves 5 classes maximum de 21 élèves/classes École

650 élèves





مرحباً بكم في روضة الأطفال

التوقعات ألتوقعات أسماء الفئات



روضة الأطفال

90 طالبًا 5 فصول بحد أقصى 21 طالبًا / فصلًا مدرسة 650 طالبًا

650 طالبًا 29 فصلًا



Bienvenue à la Maternelle

Rentrée progressive à la maternelle



La personne enseignante titulaire de votre enfant communiquera avec vous pendant la semaine du 26 août afin de vous partager la date d'entrée de votre enfant.



Lundi 1er septembre

Congé



Mardi 2 septembre

1/3 des élèves de la maternelle



Mercredi 3 septembre

1/3 des élèves de la maternelle



Jeudi 4 septembre

1/3 des élèves de la maternelle



Vendredi 5 septembre

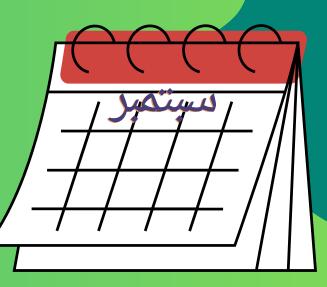
Tous les élèves sont à l'école

Aucun élève 1/3 Tout le groupe









العودة التدريجية إ

سيقوم المعلم المعتاد لطفلك بالاتصال بك خلال الأسبوع الذي يبدأ في 26 أغسطس لإبلاغك بتاريخ بدء الدراسة لطفلك.



الاثنين 1 سبتمبر يترك



الثلاثاء 2 سبتمبر 1/3 من طلاب الروضة



الأربعاء 3 سبتمبر 1/3 من طلاب الروضة



الخميس 4 سبتمبر 1/3 من طلاب الروضة



الجمعة 5 سبتمبر جميع الطلاب في المدرسة





Une école de langue française, c'est...

... une école dans laquelle TOUT SE PASSE EN FRANÇAIS :

- L'élève reçoit un enseignement en français, toutes matières comprises, à l'exception de l'anglais, qui est enseigné avec la même rigueur, et selon le même curriculum, que dans les écoles de langue anglaise (à partir de la 5e année).
- L'environnement dans lequel l'élève évolue est entièrement francophone : affiches, annonces, communications aux parents, etc.
- L'élève apprend et vit en français.
- Tout le personnel s'exprime en français.
- L'apprentissage et la vie scolaire de l'élève sont enrichis d'activités qui mettent en valeur la culture francophone dans toute sa diversité.

مدرسة اللغة الفرنسية هي...

.مدرسة فيها ل شيء يحدث باللغة الفرنسية:

يتلقى الطالب التعليم باللغة الفرنسية، بما في ذلك جميع المواد، باستثناء اللغة الإنجليزية، والتي يتم تدريسها بنفس الدقة، وبنفس المنهج، كما هو الحال في المدارس الناطقة باللغة الإنجليزية (ابتداءً من السنة الخامسة).

البيئة التي يتطور فيها الطالب ناطقة بالكامل باللغة الفرنسية: الملصقات، والإعلانات، والاتصالات مع أولياء الأمور، وما إلى ذلك.

يتعلم الطالب ويعيش باللغة الفرنسية.

جميع الموظفين يتحدثون الفرنسية.

يتم إثراء التعلم والحياة المدرسية للطالب بالأنشطة التي تسلط الضوء على الثقافة الناطقة بالفرنسية بكل تنوعها.



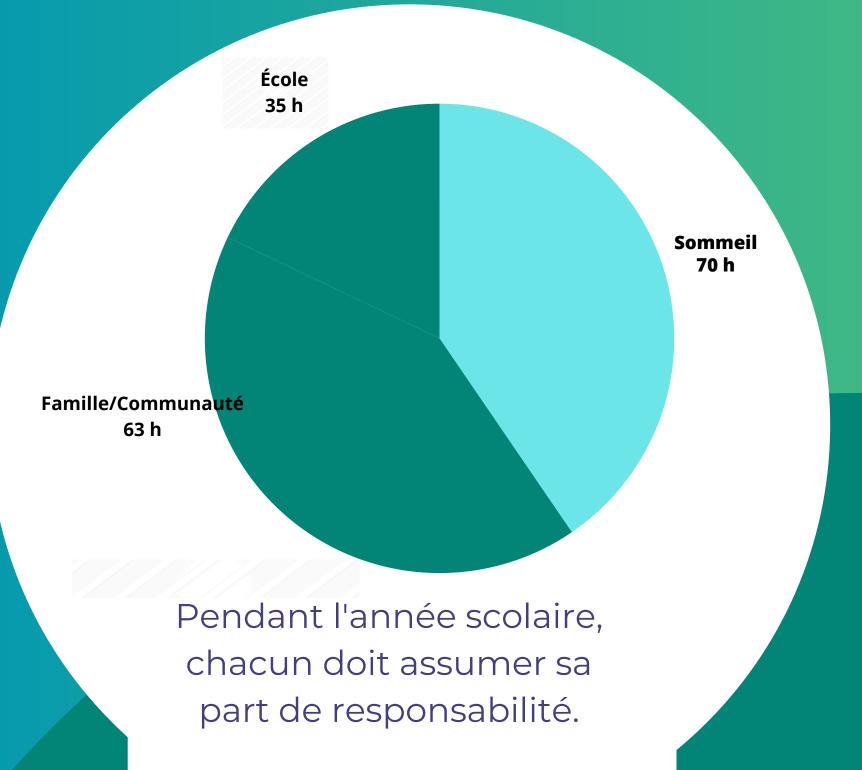
Le programme d'immersion, c'est...

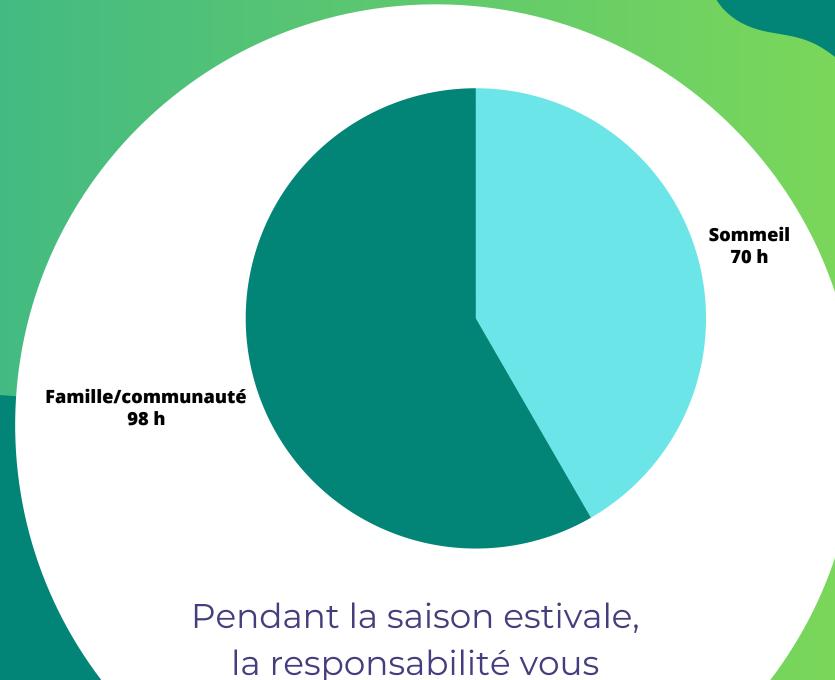
- Le PROGRAMME D'IMMERSION en français s'offre dans une école de langue anglaise à des anglophones ou nouveaux arrivants désireux d'apprendre le français comme langue seconde.
- Les élèves qui évoluent dans les programmes d'immersion reçoivent un enseignement en anglais et français.
- L'environnement dans lequel les élèves évoluent est davantage anglophone : affiches, annonces, communication aux parents, etc.
- · L'élève apprend et vit principalement en anglais.
- Les élèves maîtrisent l'anglais comme langue première et le français comme langue seconde.

Le programme d'immersion, c'est...

- Le PROGRAMME D'IMMERSION en français s'offre dans une école de langue anglaise à des anglophones ou nouveaux arrivants désireux d'apprendre le français comme langue seconde.
- Les élèves qui évoluent dans les programmes d'immersion reçoivent un enseignement en anglais et français.
- L'environnement dans lequel les élèves évoluent est davantage anglophone : affiches, annonces, communication aux parents, etc.
- · L'élève apprend et vit principalement en anglais.
- Les élèves maîtrisent l'anglais comme langue première et le français comme langue seconde.

A Un travail d'équipe École et Famille





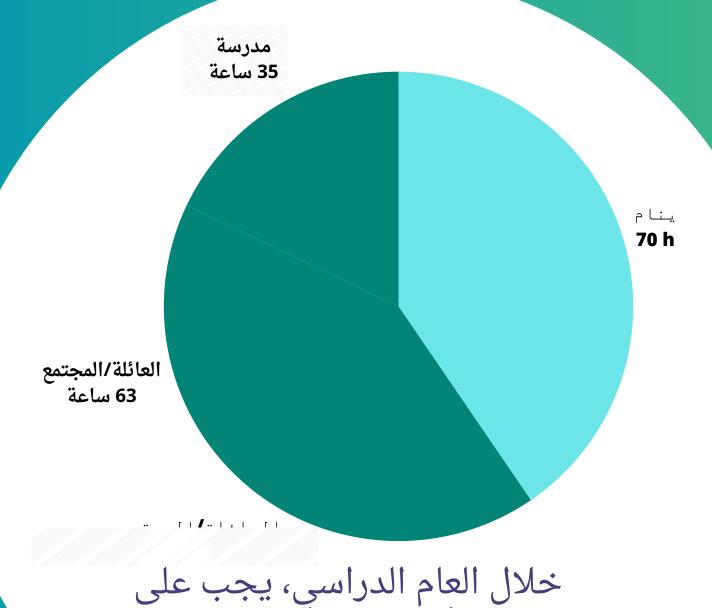
Responsabilité partagée

À la maison

appartient.

الجماعي





خلال موسم الصيف، المسؤولية تقع على عاتقك.

ینا م

70 h

الجميع أن يتحملوا نصيبهم من المسؤولية.

العائلة / المجتمع

98 h

المسؤولية المشتركة





Note : Les agences d'intervention précoce du Nouveau-Brunswick sont subventionnées par le Ministère de l'éducationbet du développement de la petite enfance.

Famille et petite enfance

francophone Sud Inc. (FPEFS)

Famille et petite enfance est une équipe multidisciplinaire qui possède une expertise dans le développement de la petite enfance et les relations parents-enfants.

Offre d'un programme de visites à domicile pour les parents qui ont des préoccupations ou des questions au sujet de leur enfant de 0 à 8 ans. Ce programme est volontaire, confidentiel et individualisé. L'accent est placé sur les forces et les habiletés de chaque enfant et sa famille.

Les services de Famille et petite enfance francophone Sud inc. sont gratuits et l'agence accepte des références des parents/tuteurs légaux ainsi que de tous les professionnels ayant le consentement du parent/tuteur légal.

المبكرة

سركة جنوب الفرنكوفونية (FPEFS)

الأسرة والطفولة المبكرة هو فريق متعدد التخصصات يتمتع بخبرة في تنمية الطفولة المبكرة والعلاقات بين الوالدين والطفل.

تقديم برنامج الزيارة المنزلية للآباء والأمهات الذين لديهم مخاوف أو أسئلة حول طفلهم الذي تتراوح أعمارهم بين 0 إلى 8 سنوات. هذا البرنامج تطوعي وسري كوفردي. ويتم التركيز على نقاط القوة والقدرات لكل طفل وأسرته.

خدمات الأسرة الناطقة بالفرنسية وخدمات الطفولة المبكرة في الجنوب مجانية وتقبل الوكالة الإحالات من الوالدين / الأوصياء القانونيين وكذلك أي متخصصين بموافقة الوالد / الوصي القانوني.



ملاحظة: يتم تمويل وكالات التدخل المبكر في نيو برونزويك من قبل وزارة التعليم وتنمية الطفولة المبكرة.





Famille et petite enfance

francophone Sud Inc. (FPEFS)

Offre un soutien :

- Attachement
- Développement (information et dépistage)
- Comportements (discipline/encadrement)
- Orientation vers d'autres services

Aider à la préparation et à la transition scolaire Faire la passation de l'évaluation de la petite enfance (ÉPE-AD)

Comment référer?

- Autoréférences des parents acceptées au : 1-855-840-6269
- Faire la demande auprès de l'école

Note: Les agences d'intervention précoce du Nouveau-Brunswick sont subventionnées par le Ministère de l'éducationbet du développement de la petite enfance.





العائلة والطفولة ركة جنوب الفرنكوفونية (FPEFS)

- مرفق '
 التطوير (المعلومات والفحص)
 السلوكيات (الانضباط/الإشراف)
 الإحالة إلى خدمات أخرى

المساعدة في التحضير والانتقال إلى المدرسة إجراء تقييم الطفولة المبكرة (ÉPE-AD)

Comment référer?

- Autoréférences des parents acceptées au : 1-855-840-6269
- Faire la demande auprès de l'école

ملاحظة: يتم تمويل وكالات التدخل المبكر في نيو برونزويك من قبل وزارة التعليم وتنمية الطفولة المبكرة.

Pédagogie du jeu à la maternelle

·La pédagogie du jeu est l'approche privilégiée à la maternelle.

·L'organisation et la planification du jeu sont en lien étroit avec les résultats d'apprentissage que l'on retrouve dans les programmes d'études ou les domaines d'apprentissage.

Développement des compétences Cognitives,

cognitives, communicatvies, socioaffectives



Résultats d'apprentissage



Programmes d'études



بيداغوجيا اللعب في روضة الأطفال

• يعتبر التدريس المبني على اللعب هو النهج المفضل في رياض الأطفال.

•إن تنظيم اللعبة وتخطيطها يرتبطان ارتباطًا وثيقًا بنتائج التعلم الموجودة في المناهج أو مجالات التعلم.

برامج الدراسة



نتائج التعلم



تنمية المهارات

الإدراكية، والتواصلية، والاجتماعية العاطفية Bienvenue à la Maternelle



Préparation de votre enfant

Français









Faire des prédictions Demander ce qui va arriver...

Varier le vocabulaire Utiliser des mots de plus en plus complexes



اعداد طفلك

فرنسی



صنع التوقعات اسأل ماذا سيحدث...



اطرح الأسئلة التحقق من تمثيلهم

مفردات

تنویع المفردات استخدم کلمات معقدة بشکل متزاید

Autres compétences et habiletés







- S'habiller et se déshabiller seul (monter et descendre une fermeture éclaire, boutonner son manteau, mettre et attacher ses espadrilles- velcro).
- Aller aux toilettes seul.
- Participer aux travaux de routine, donner des tâches spéciales aux enfants (ex. : dresser la table ou ranger ses jouets).
- Ouvrir ses emballages, les contenants de plastique, le thermos, etc.
- Partager, attendre son tour, se faire des amis et prendre soin de ses biens matériels.
- Être loin de la figure parentale pour une durée de 2-3 heures.



المهارات والقدرات الأخرى







- S'habiller et se déshabiller seul (monter et descendre une fermeture éclaire, boutonner son manteau, mettre et attacher ses espadrilles- velcro).
- Aller aux toilettes seul.
- Participer aux travaux de routine, donner des tâches spéciales aux enfants (ex. : dresser la table ou ranger ses jouets).
- Ouvrir ses emballages, les contenants de plastique, le thermos, etc.
- Partager, attendre son tour, se faire des amis et prendre soin de ses biens matériels.
- Être loin de la figure parentale pour une durée de 2-3 heures.



Bienvenue à la Maternelle



Matériel scolaire à la maternelle



Sac à dos

assez grand pour y insérer un livre 8 1/2 x 14



Boite à diner

pour y insérer breuvage, collation (fruits), repas



1 paire d'espadrilles

avec semelles nonmarquantes (velcro)



Serviette de plage

pour les activités de détente

Sac à dos

Boite à diner

Espadrilles

serviette

Merci d'étiqueter tous les effets personnels de vos enfants, y compris ses vêtements.

https://mabelslabels.ca/fr_CA/



مرحباً بكم في روضة الأطفال

فی روضه







زوج واحد من الأحذية مع نعال عير قابلة العلامات

منشفة الشاطئ للأنشطة الاسترخاء



حقيبة الظهر

كبيرة بما يكفي لتناسب كتابًا مقاس 8 1/2 × 14

صندوق الغداء

لإدراج مشروب، وجبة خفيفة (فاکهة)، وجبة

حقيبة الظهر

أحذية إسبادريل

منشفة

يرجى وضع ملصقات على جميع ممتلكات طفلك، بما في ذلك ملابسه.



Bienvenue à la Maternelle



Matériel scolaire à la maternelle











Vêtements de rechange

adaptés à la saison Ziploc pour linge mouillé 2 boites mouchoirs

sans lotion

1 bouteille d'eau

réutilisable

1 paire de casque d'écoute

au dessus des oreilles

1 boite de sacs Ziploc

grandeur LARGE

Vêtements

Mouchoirs

Bouteille d'eau casque d'écoute

Ziploc

Merci d'étiqueter tous les effets personnels de vos enfants, y compris ses vêtements.



في روضة الأطفال



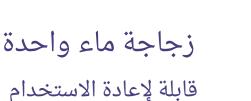
زوج واحد من سماعات

الرأس فوق الأذنين









قابلة لإعادة الاستخدام

علبتين مناديل بدون غسول

مرحباً بكم في روضة الأطفال

اللوازم المدرسية

تغيير الملابس

أكياس الغسيل الرطب من زيبلوك مناسبة للموسم

زجاجة ماء

ملابس

يرجى وضع ملصقات على جميع ممتلكات طفلك، بما في ذلك ملابسه.

/https://mabelslabels.ca/fr CA

Transport scolaire



Connaitre le numéro d'identification de l'élève



inscrit sur la trousse verte

Sécurité



贏

ينقل مدرسة





مكتوب على علبة القلم الخضراء







·Une étiquette est posée sur le sac à dos de chaque enfant contenant les détails de sa routine du départ.

·Chaque enfant est accompagné jusqu'à son parent/son autobus ou sa garderie.

S'il y a un changement dans la routine du départ de votre enfant, veuillez en aviser sa personne enseignante ET le secrétariat.

魚

مرحباً بكم في روضة الأطفال



المغادرة في نهاية اليوم

•يتم وضع ملصق على حقيبة ظهر كل طفل يحتوي على تفاصيل روتين المغادرة الخاص به.

• يتم مرافقة كل طفل إلى والديه/الحافلة أو الحضانة.

•إذا كان هناك تغيير في روتين مغادرة طفلك، يرجى إخطار معلمه والمكتب.



La trousse d'information à garder



La trousse verte

Numéro d'identification de votre enfant sur la page couverture

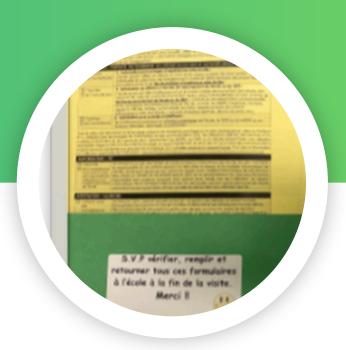
d'identifications



La pochette de droite

DSF-S école française Politique 704 (santé) Transport scolaire Liste de matériel / cotisation scolaire Horaire (ébauche) de la journée

À garder



La pochette de gauche

À remplir sur place

À remettre

مرحباً بكم في روضة الأطفال على عات المعلومات

للحفاظ

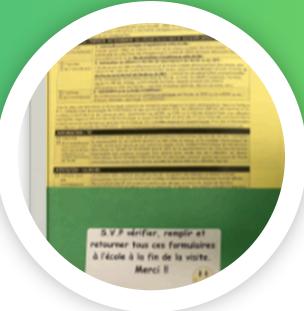


الطقم الأخضر

رقم هوية طفلك الموجود على صفحة الغلاف



الغطاء الأيمن سياسة مدرسة DSF-S الفرنسية رقم 704 الصحة) النقل المدرسي قائمة المواد / الرسوم المدرسية جدول (مسودة) اليوم



الغطاء الأيسر سيتم إكماله في الموقع

#التعريفات

للحفاظ على

سيتم تسليمها



Bienvenue à la Maternelle

La trousse d'information à remplir et remettre



Formulaire

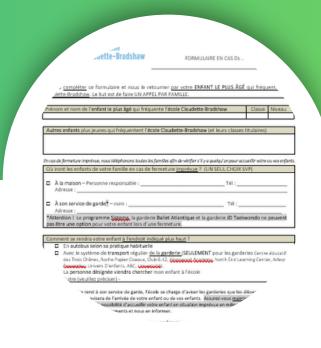
de collecte de données



Transport

information sur le transport scolaire

Transport



Fermeture imprévue

Information pour savoir qui appeler en cas de fermeture d'urgence - 1 formulaire par famille (le + vieux)

Transport

Long formulaire

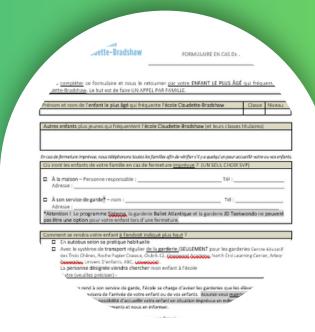
À remplir et à remettre dès que possible dans le panier à cet effet au secrétariat

مرحباً بكم في روضة الأطفال الأطفال على عنه المعلومات مجموعة المعلومات

لیتم إکمالها و إعادتها

Nveaz						200	FDAN	1157	1011			
une adresse autre transport lorsque v	vant.	BU SUN	si vo tables	ions le	port si guer d	trans	me de fier ou	systii la véri	ion du	nificati tc.) ve	48	
Méthodes d - Aucun Tra - Transport - Voyage av						· Far		parta		radre de – g		
- Sympton	PM)	ole (F	réco	r de	parti	Ap		AM)	ole (ľéc	Vers	
Type d'adresse Méthode de tra	Occ	Ven	Jeu	Mer	Mar	Lun	066	Ven	Jeu	Mer	Mar	Lun
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0					

ينقل معلومات عن النقل المدرسي



إغلاق غير متوقع

معلومات حول من يجب الاتصال به في حالة الإغلاق الطارئ - نموذج واحد لكل عائلة (الأقدم)

شکل طویل

استمارة

جمع البيانات

يتم استكمالها وإعادتها في أقرب وقت ممكن إلى السلة المخصصة لهذا الغرض لدى الأمانة



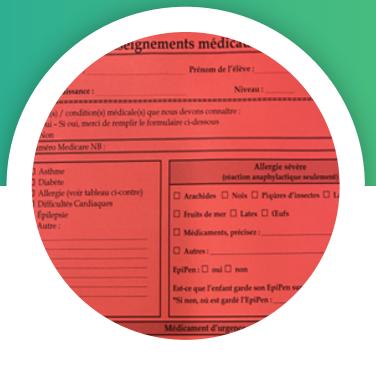
Bienvenue à la Maternelle

La trousse d'information à remplir et remettre



Consentement

formulaire de consentement pour les photos



Information médicale

Fiche de renseignements médicaux



Portrait

Portrait de mon enfant

Consentement

Médicale

Portrait

À remplir et à remettre dès que possible dans le panier à cet effet au secrétariat



مجموعة المعلومات

لیتم إکمالها و إعادتها



لبية موافقة على الصورة طبية



المعلومات الطبية ورقة المعلومات الطبية



لَو**حَة** صورة طفلى

وحَة

موافقة

يتم استكمالها وإعادتها في أقرب وقت ممكن إلى السلة المخصصة لهذا الغرض لدى الأمانة

Quelques politiques





Chaque personne est valorisée et traitée avec respect.

...droit d'apprendre dans un milieu sécuritaire, ordonnée, productif, respectueux et libre d'harcèlement



Inclusion scolaire

- chaque élève peut apprendre
- ...tous les élèves dans un même milieu
- respect de la diversité
- environnement accessible (où toustes) se sentent bienvenu·e·s et valorisé·e·s



Orientation sexuelle et identité de genre

• milieu scolaire sécuritaire, accueillant, inclusif et favorable à l'affirmation pour tous les élèves, leur famille et leurs allié.e.s



Environnement scolaire favorable à l'alimentation plus saine

- lors des activités spéciales, nous vous informerons des règlements
- pas de contrôle sur les diners propres à vos enfants, toutefois, on ne peut plus accepter des collations collectives

322

مرحباً بكم في روضة الأطفال السباسات السباسات





...الحق في التعلم في بيئة آمنة ومنظمة ومنتجة ومحترمة وخالية من المضايقات



الإدماج المدرسي

- كل طالب يمكنه التعلم
- ...جميع الطلاب في نفس البيئة
 - احترام التنوع
- بیئة یسهل الوصول إلیها (حیث یشعر الجمیع) بالترحیب والتقدیر



التوجه الجنسي والهوية الجنسية

 بیئة مدرسیة آمنة ومرحبة وشاملة ومؤكدة لجمیع الطلاب وأسرهم وحلفائهم



بیئة مدرسیة مواتیة لتناول طعام صحی

- خلال الأنشطة الخاصة، سنبلغك باللوائح
- لا يوجد سيطرة على وجبات العشاء الخاصة بأطفالك، ومع ذلك، لم يعد بإمكاننا قبول الوجبات الخفيفة الجماعية

713 <u>711</u>



Mission

Créer des environnements pédagogiques conscients, inclusifs et actifs permettant à chacun de cheminer avec confiance et de s'engager pleinement dans une communauté où la diversité est une richesse et contribue à valoriser notre francophonie.



4040

إنشاء بيئات تعليمية واعية وشاملة ونشطة تسمح للجميع بالتقدم بثقة والمشاركة الكاملة في مجتمع حيث التنوع هو مصدر الثروة ويساهم في تعزيز مجتمعنا الناطق باللغة الفرنسية.



Vision

L'épanouissement au coeur de nos apprentissages.



رؤية

الازدهار في قلب التعلم لدينا.



Nos valeurs

Je pratique l'altruisme, je suis une personne bienveillante et je démontre de la compassion.

- Engagement
- Respect
- Inclusion
- Collaboration



فيمنا

أنا أمارس الإيثار، وأنا شخص مهتم وأظهر التعاطف.

ارتباط

احترام

الإدماج

تعاون

- Plateforme "Communication aux parents"
- Infolettre de la semaine
- Courriel: info.claudettebradshaw@nbed.nb.ca
- Téléphone: **(506) 869-7566**

Siteweb de l'école

- Informations générales
- Blogue/activités
- Listes de matériel

Site web du district scolaire

- Tout sur le transport scolaire
- Fermetures

Autres informations importantes:

Vous êtes invités: pique-nique familial de fin d'année: 10 juin (11 juin en cas d'intempérie)

Si vous voulez faire partie du CPNB l'an prochain, envoyer un courriel à Nathalie.L.Vienneau@nbed.nb.ca

Réseaux sociaux

- Page Facebook de l'école (École Claudette-Bradshaw-DSFS)
- Page Facebook du District scolaire francophone Sud



- منصة "التواصل مع أولياء الأمور"
 نشرة الأسبوع
- البريد الإلكترونى: info.claudettebradshaw@nbed.nb.ca
 - الهاتف: (506) 7566-869

موقع المدرسة معلومات عامة

- المدونة/الأنشطة
 - قوائم المعدات

موقع المنطقة المدرسية كل شيء عن النقل المدرسي

• الإغلاقات

- الشبكات الاجتماعية
- صفحة المدرسة على الفيسبوك (مدرسة كلوديت برادشو-DSFS)
 - صفحة الفيسبوك للمنطقة الجنوبية للمدارس الفرنكوفونية

معلومات هامة أخرى:

أنت مدعو: نزهة عائلية نهاية العام: 10 يونيو (11 يونيو في حالة سوء الأحوال الجوية)

إذا كنت ترغب في أن تكون جزءًا من CPNB العام المقبل، فيرجى إرسال بريد إلكتروني إلى Nathalie.L.Vienneau@nbed.nb.ca



QUESTIONS RAPPELS

• Remettre les documents avant de quitter

 Retourner chercher son enfant à la classe selon la couleur du point sur votre cahier d'orientation



مرحباً بكم في روضة الأطفال

拿

أسئلة التذكيرات

- تسليم الوثائق قبل المغادرة
- العودة لاستلام طفلك من الفصل حسب لون النقطة الموجودة في كتاب التوجيه الخاص بك

