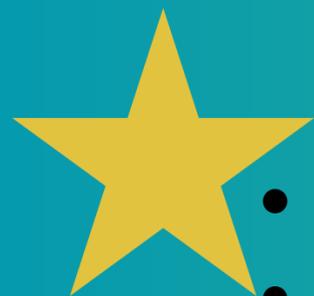


BIENVENUE À LA MATERNELLE

CLAUDETTE-BRADSHAW

2 MAI 2025



- *Copie papier de la présentation*
- *Présentation traduite en quelques langues - Arabe, Russe, Ukrainien, Espagnol, Chinois, Créole Haitien, Anglais*





Plan de la rencontre



- Membres de l'équipe
- Prévisions pour septembre 2025
- Entrée progressive à la maternelle
- École de langue française, c'est...
- Famille et Petite Enfance francophone Sud Inc.
- Pédagogie du jeu à la maternelle
- Préparation de votre enfant
- Matériel scolaire
- Départ en fin de journée
- Transport scolaire
- Trousse d'information
- Politiques
- Mission/Vision/Valeurs de l'école
- Communication
- Période de questions



Bienvenue à la Maternelle



Membres de l'équipe enseignante



Nicolas Benoit



Marie-Pier Mallet



Anissa LeBlanc



Céleste Boudreau Chiasson



Caroline Dixon



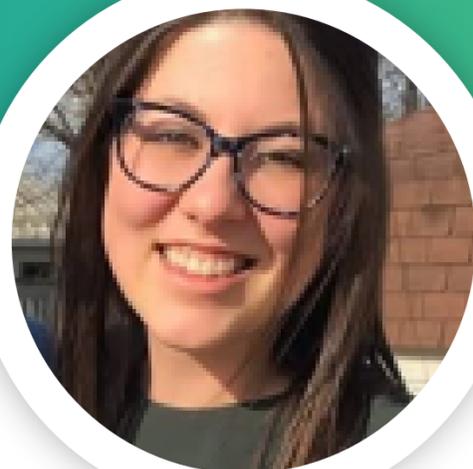
Bienvenue à la Maternelle



Membres de l'équipe d'appui à l'apprentissage



Emmanuelle Lajoie Aubie



Jessica LeGault

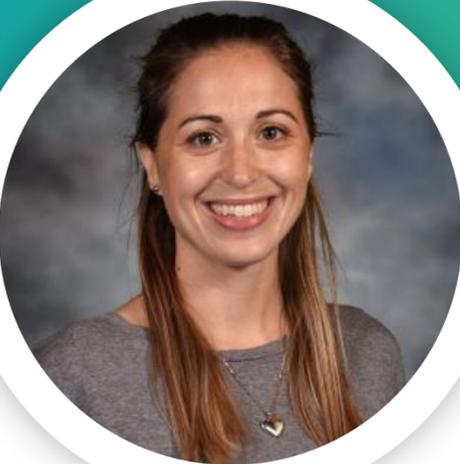


Christine Bourque

Nous avons 7 autres personnes enseignantes d'appui à l'apprentissage qui peuvent travailler avec les élèves de la maternelle.



Membres de l'équipe STIAM



Zoé Boudreau

**Alliée
technopédagogique**



Michelle Jardine

STIAM



Amélie Duguay

STIAM



Bienvenue à la Maternelle



Membres de l'équipe enseignante



Chantale McEwen

Musique



Janice Losier

Éducation physique



Guy Duguay

Éducation physique



Bienvenue à la Maternelle



Membres de l'équipe administrative



Élizabéth Melanson
Adjointe administrative



Hélène Roy-Lajoie
Adjointe administrative



Farah Ait Ali
Agente de liaison
famille-école



Lisa Elliott
Préposée de
bibliothèque
scolaire



Naouel Toulait
Agente
d'établissement
scolaire



Bienvenue à la Maternelle



Membres de l'équipe de direction



Julie Potvin

Directrice adjointe



Nathalie Vienneau

Directrice adjointe



Eric Landry

Directeur



Membres Équipe de soutien



Personnes assistantes à l'éducation

Viennent en appui en salle de classe pour des besoins de certains élèves



Autres services d'appui

Intervenante
Mentore en mieux-être et comportement
Orthophoniste, ergothérapeute et physiothérapeute
Équipe psychosociale



Conciergerie

1 concierge de jour
5 concierges de soir



Prévisions

Nombre de classes



Maternelle



91 élèves
5 classes
maximum de 21 élèves/classes

École



664 élèves
29 classes





Bienvenue à la Maternelle

Rentrée progressive à la maternelle



La personne enseignante titulaire de votre enfant communiquera avec vous pendant la semaine du 26 août afin de vous partager la date d'entrée de votre enfant.



Lundi 1er septembre

Congé

Aucun élève



Mardi 2 septembre

1/3 des élèves de la maternelle

1/3



Mercredi 3 septembre

1/3 des élèves de la maternelle

1/3



Jeudi 4 septembre

1/3 des élèves de la maternelle

1/3



Vendredi 5 septembre

Tous les élèves sont à l'école

Tout le groupe



Une école de langue française, c'est...

... une école dans laquelle
TOUT SE PASSE EN FRANÇAIS :



- ✓ L'élève reçoit un enseignement en français, toutes matières comprises, à l'exception de l'anglais, qui est enseigné avec la même rigueur, et selon le même curriculum, que dans les écoles de langue anglaise (à partir de la 5e année).
- ✓ L'environnement dans lequel l'élève évolue est entièrement francophone : affiches, annonces, communications aux parents, etc.
- ✓ L'élève apprend et vit en français.
- ✓ Tout le personnel s'exprime en français.
- ✓ L'apprentissage et la vie scolaire de l'élève sont enrichis d'activités qui mettent en valeur la culture francophone dans toute sa diversité.

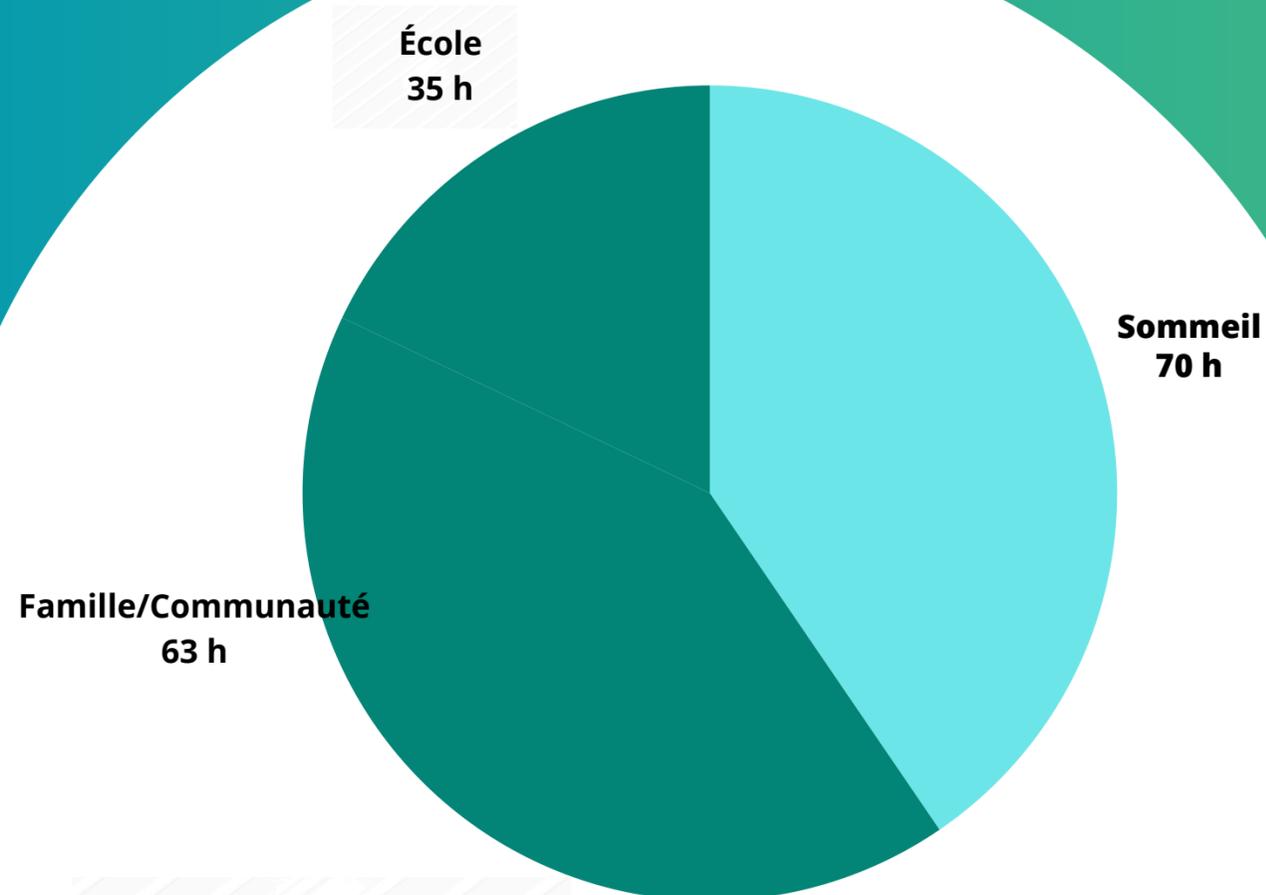


Le programme d'immersion, c'est...

- Le PROGRAMME D'IMMERSION en français s'offre dans une école de langue anglaise à des anglophones ou nouveaux arrivants désireux d'apprendre le français comme langue seconde.
- Les élèves qui évoluent dans les programmes d'immersion reçoivent un enseignement en anglais et français.
- L'environnement dans lequel les élèves évoluent est davantage anglophone : affiches, annonces, communication aux parents, etc.
- L'élève apprend et vit principalement en anglais.
- Les élèves maîtrisent l'anglais comme langue première et le français comme langue seconde.

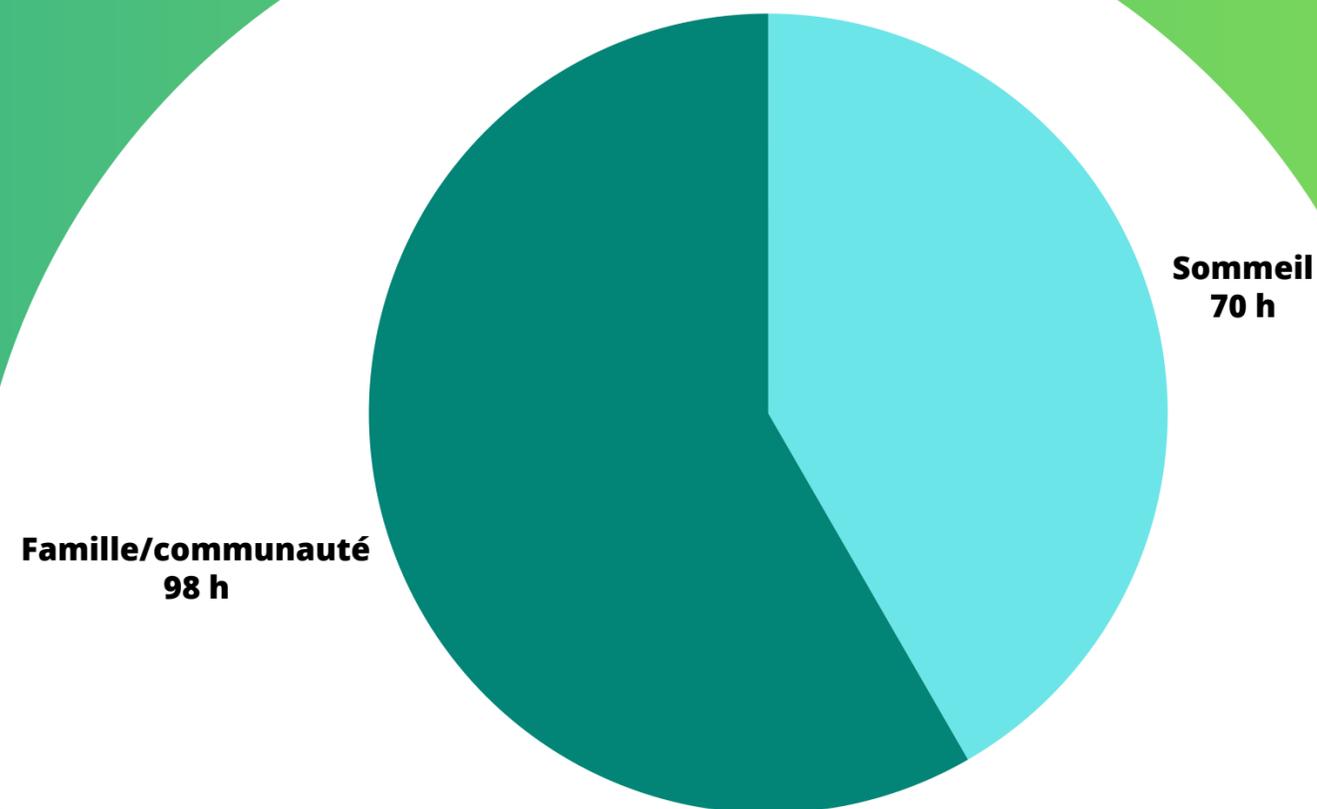


Un travail d'équipe École et Famille



Pendant l'année scolaire, chacun doit assumer sa part de responsabilité.

Responsabilité partagée



Pendant la saison estivale, la responsabilité vous appartient.

À la maison



Famille et petite enfance

francophone Sud Inc. (FPEFS)



- ✓ Famille et petite enfance est une équipe multidisciplinaire qui possède une expertise dans le développement de la petite enfance et les relations parents-enfants.
- ✓ Offre d'un programme de visites à domicile pour les parents qui ont des préoccupations ou des questions au sujet de leur enfant de 0 à 8 ans. Ce programme est volontaire, confidentiel et individualisé. L'accent est placé sur les forces et les habiletés de chaque enfant et sa famille.
- ✓ Les services de Famille et petite enfance francophone Sud inc. sont gratuits et l'agence accepte des références des parents/tuteurs légaux ainsi que de tous les professionnels ayant le consentement du parent/tuteur légal.

Note : Les agences d'intervention précoce du Nouveau-Brunswick sont subventionnées par le Ministère de l'éducation et du développement de la petite enfance.



Famille et petite enfance

francophone Sud Inc. (FPEFS)

Offre un soutien :

- Attachement
- Développement (information et dépistage)
- Comportements (discipline/encadrement)
- Orientation vers d'autres services

Aider à la préparation et à la transition scolaire

Faire la passation de l'évaluation de la petite enfance (ÉPE-AD)



Note : Les agences d'intervention précoce du Nouveau-Brunswick sont subventionnées par le Ministère de l'éducation et du développement de la petite enfance.

Comment référer?

- Autoréférences des parents acceptées au : **1-855-840-6269**
- Faire la demande auprès de l'école



Bienvenue à la Maternelle

Pédagogie du jeu

Pédagogie du jeu à la maternelle

- La pédagogie du jeu est l'approche privilégiée à la maternelle.
- L'organisation et la planification du jeu sont en lien étroit avec les résultats d'apprentissage que l'on retrouve dans les programmes d'études ou les domaines d'apprentissage.



Résultats d'apprentissage

Développement des compétences

Cognitives,
communicatives,
socioaffectives

Programmes d'études





Bienvenue à la Maternelle



Préparation de votre enfant Français



Compréhension



Vocabulaire

Poser des questions
Vérifier leur représentation



Communication orale

Faire des prédictions
Demander ce qui va arriver...

Varié le vocabulaire
Utiliser des mots de plus en plus complexes



Autres compétences et habiletés



- S'habiller et se déshabiller seul (monter et descendre une fermeture éclair, boutonner son manteau, mettre et attacher ses espadrilles- velcro).
- Aller aux toilettes seul.
- Participer aux travaux de routine, donner des tâches spéciales aux enfants (ex. : dresser la table ou ranger ses jouets).
- Ouvrir ses emballages, les contenants de plastique, le thermos, etc.
- Partager, attendre son tour, se faire des amis et prendre soin de ses biens matériels.
- Être loin de la figure parentale pour une durée de 2-3 heures.



Bienvenue à la Maternelle



Matériel scolaire à la maternelle



Sac à dos

assez grand pour y insérer
un livre 8 1/2 x 14

Sac à dos



Boite à diner

pour y insérer breuvage,
collation (fruits), repas

Boite à diner



1 paire d'espadrilles

avec semelles non-
marquantes
(velcro)

Espadrilles



Serviette de plage

pour les activités de
détente

serviette

Merci d'étiqueter tous les effets personnels de vos enfants, y compris ses vêtements.

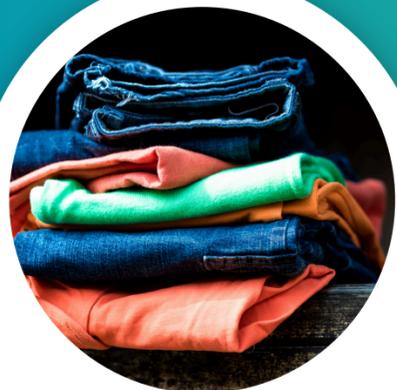
https://mabelslabels.ca/fr_CA/



Bienvenue à la Maternelle



Matériel scolaire à la maternelle



Vêtements de rechange

adaptés à la saison
Ziploc pour linge mouillé

Vêtements



2 boîtes mouchoirs

sans lotion

Mouchoirs



1 bouteille d'eau

réutilisable

Bouteille
d'eau



1 paire de casque d'écoute

au dessus des oreilles

casque
d'écoute



1 boîte de sacs Ziploc

grandeur LARGE

Ziploc

Merci d'étiqueter tous les effets personnels de vos enfants, y compris ses vêtements.

https://mabelslabls.ca/fr_CA/



Bienvenue à la Maternelle

Transport scolaire



Transport scolaire



Connaitre le numéro d'identification de l'élève



inscrit sur la trousse verte

Sécurité





Départ en fin de journée



- Une étiquette est posée sur le sac à dos de chaque enfant contenant les détails de sa routine du départ.
- Chaque enfant est accompagné jusqu'à son parent/son autobus ou sa garderie.
- S'il y a un changement dans la routine du départ de votre enfant, veuillez en aviser sa personne enseignante ET le secrétariat.



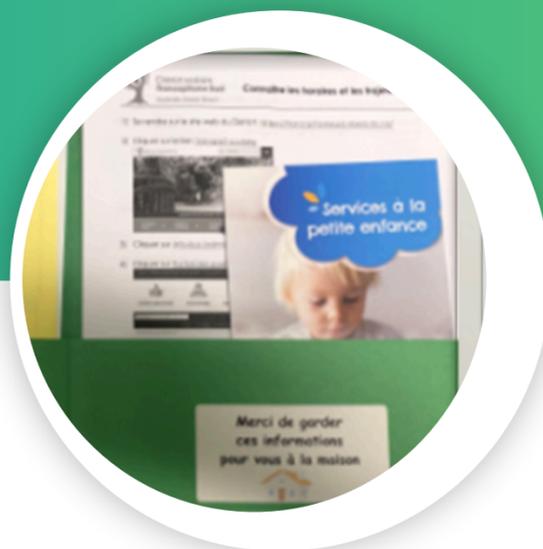
La trousse d'information à garder



La trousse verte

Numéro d'identification de votre enfant sur la page couverture

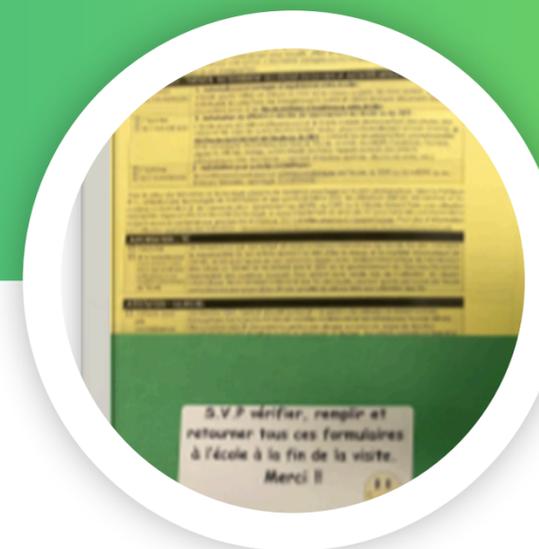
d'identifications



La pochette de droite

DSF-S école française
Politique 704 (santé)
Transport scolaire
Liste de matériel / cotisation scolaire
Horaire (ébauche) de la journée

À garder



La pochette de gauche

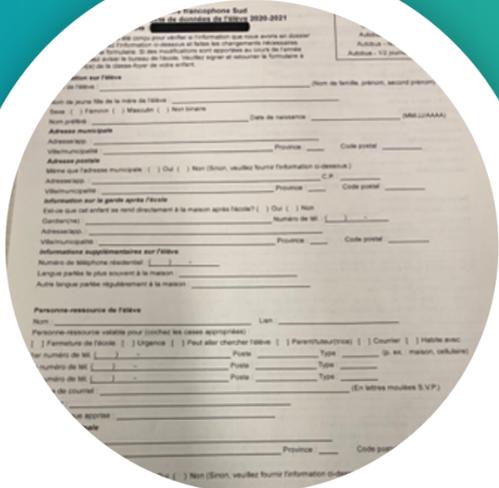
À remplir sur place

À remettre



Bienvenue à la Maternelle

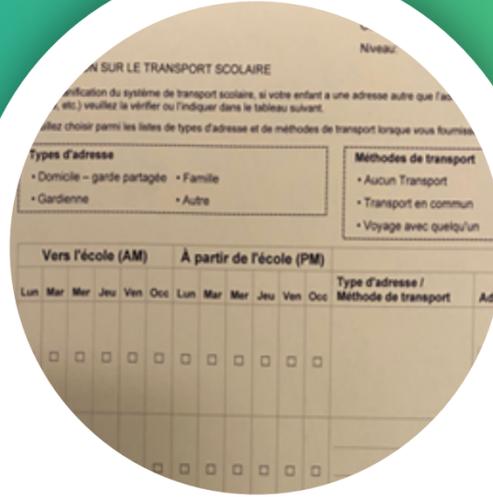
La trousse d'information à remplir et remettre



Formulaire

de collecte de données

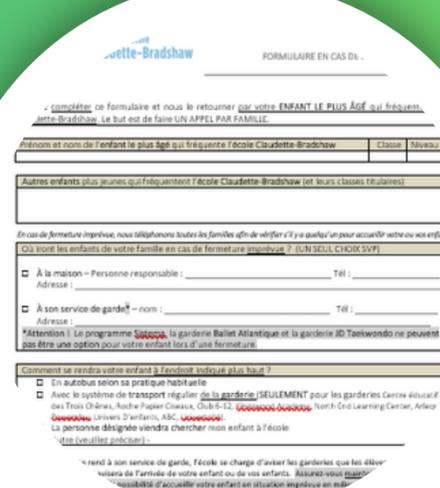
Long formulaire



Transport

information sur le transport scolaire

Transport



Fermeture imprévue

Information pour savoir qui appeler en cas de fermeture d'urgence - 1 formulaire par famille (le + vieux)

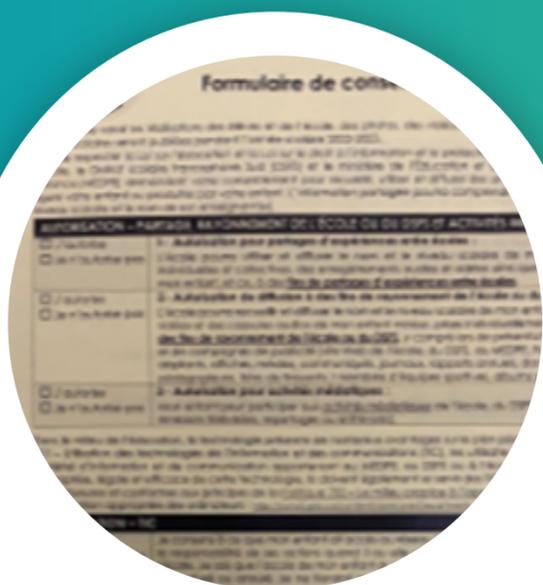
Transport

À remplir et à remettre dès que possible dans le panier à cet effet au secrétariat



Bienvenue à la Maternelle

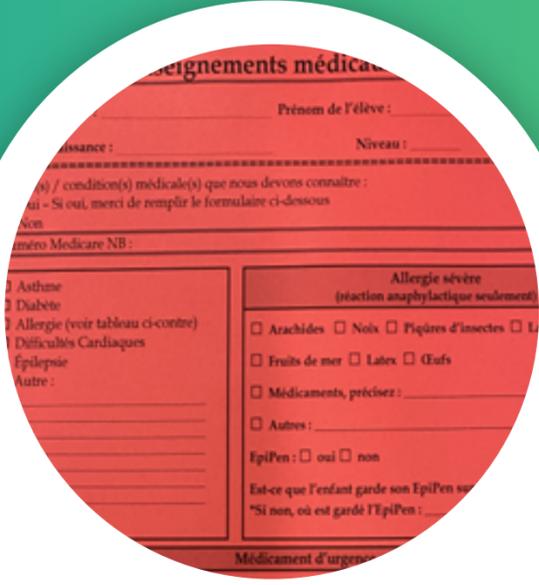
La trousse d'information à remplir et remettre



Consentement

formulaire de
consentement pour les
photos

Consentement



Information médicale

Fiche de renseignements
médicaux

Médicale



Portrait

Portrait de mon enfant

Portrait

À remplir et à remettre dès que possible dans le panier à cet effet au secrétariat



Quelques politiques



Milieu propice à l'apprentissage

Chaque personne est valorisée et traitée avec respect.

...droit d'apprendre dans un milieu sécuritaire, ordonné, productif, respectueux et libre d'harcèlement

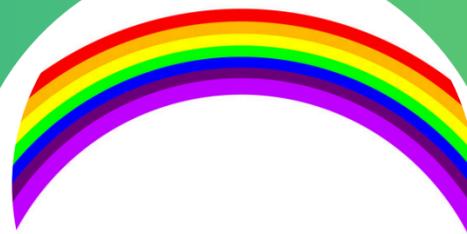
703



Inclusion scolaire

- chaque élève peut apprendre
- ...tous les élèves dans un même milieu
- respect de la diversité
- environnement accessible (où toutes) se sentent bienvenu·e·s et valorisé·e·s

322



Orientation sexuelle et identité de genre

- milieu scolaire sécuritaire, accueillant, inclusif et favorable à l'affirmation pour tous les élèves, leur famille et leurs alliés

713



Environnement scolaire favorable à l'alimentation plus saine

- lors des activités spéciales, nous vous informerons des règlements
- pas de contrôle sur les diners propres à vos enfants, toutefois, on ne peut plus accepter des collations collectives

711

Mission

Créer des environnements pédagogiques conscients, inclusifs et actifs permettant à chacun de cheminer avec confiance et de s'engager pleinement dans une communauté où la diversité est une richesse et contribue à valoriser notre francophonie.



Vision



**L'épanouissement au coeur de nos
apprentissage.**

Nos valeurs

Je pratique l'altruisme, je suis une personne bienveillante et je démontre de la compassion.

- > Engagement
- > Respect
- > Inclusion
- > Collaboration





Communication



- Plateforme “Communication aux parents”
- Infolettre de la semaine
- Courriel: info.claudettebradshaw@nbed.nb.ca
- Téléphone: **(506) 869-7566**

Siteweb de l'école

- Informations générales
- Blogue/activités
- Listes de matériel

Site web du district scolaire

- Tout sur le transport scolaire
- Fermetures

Réseaux sociaux

- **Page Facebook de l'école (École Claudette-Bradshaw-DSFS)**
- Page Facebook du District scolaire francophone Sud

Autres informations importantes:

Vous êtes invités: pique-nique familial de fin d'année: 10 juin (11 juin en cas d'intempérie)

Si vous voulez faire partie du CPNB l'an prochain, envoyer un courriel à Nathalie.L.Vienneau@nbed.nb.ca



Bienvenue à la Maternelle

QUESTIONS RAPPELS

- Remettre les documents avant de quitter
- Retourner chercher son enfant à la classe selon la couleur du point sur votre cahier d'orientation



MERCI !!!